**Scheda di segnalazione dell'accaduto** **Allegato 1**

Persona che compila la segnalazione: _____

Data: _____

Luogo: _____

1. **La persona che segnala il caso del presunto bullismo é**

la vittima_____

un compagno della vittima_____

padre/madre/tutore della vittima: _____

un insegnante _____

altri_____

2. **Vittima:** _____ **classe** _____

altre vittime _____ classe _____

altre vittime _____ classe _____

3. **Bullo o bulli (o presunti)**

Nome _____ classe _____

Nome _____ classe_____

4. **Descrizione breve del problema. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.**

_____

_____

_____

5. **Quante volte sono successi gli episodi?**

_____

_____

_____

Luogo e data compilazione: _____

Firma compilatore_____

Firma del segnalatore_____

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI COMPORTAMENTI ( SINTOMI ) PER LA PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO** **Allegato 2**

Nome e Cognome dell'Alunno /a _____

| **RELAZIONE CON I PARI** | MAI | RARAMENTE | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| Tende ad isolarsi | | | | | |
| Parla solo con alcuni compagni | | | | | |
| Tende a stabilire un rapporto solo con ragazzi più grandi | | | | | |
| Denuncia agli Insegnanti le offese dei compagni | | | | | |
| Durante la ricreazione non socializza | | | | | |
| Chiede aiuto ai compagni | | | | | |
| Offre aiuto ai compagni | | | | | |
| E' visto dai compagni come leader | | | | | |
| E' visto dai compagni come un prepotente | | | | | |
| E' visto dai compagni come uno di loro | | | | | |
| **RAPPORTO CON LE REGOLE** | | | | | |
| Riconosce le regole scolastiche | | | | | |
| Si mostra d'accordo con le regole scolastiche | | | | | |
| Rispetta le regole scolastiche | | | | | |
| Riconosce le regole che si è data la classe | | | | | |
| Rispetta le regole che si è data la classe | | | | | |
| **RELAZIONE CON I DOCENTI** | | | | | |
| Chiede spiegazioni su qualcosa che non ha capito | | | | | |
| Chiede spiegazioni sulla valutazione | | | | | |
| Chiede aiuto per affrontare i compagni | | | | | |
| Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva | | | | | |
| Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva | | | | | |
| Tende a stabilire un rapporto di dipendenza con gli insegnanti | | | | | |

Data _____

Firma Team Docenti

_____

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

# LA VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE

Nome e Cognome bambino/a: _____

Data: _____

Pensando al comportamento del bambino in questione risponda alle affermazioni che troverà sotto barrando una delle seguenti caselle: *mai vero, raramente vero, qualche volta vero, di solito vero, sempre vero.*

| | MAI | RARAMENTE | QUALCHE VOLTA | SPESSO | SEMPRE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) È stato picchiato, preso a calci o spinto dai compagni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) Ha picchiato, preso a calci o spinto dei compagni | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) Sono state dette cose cattive sul suo conto o è stato escluso dal gruppo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) Ha detto cose cattive riguardo i compagni o ha escluso qualcuno dal gruppo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) É stato chiamato con brutti nomi o preso in giro | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) Ha chiamato i compagni con brutti nomi o ha preso in giro gli altri | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

## *SCALA DI AUTOVALUTAZIONE STUDENTI SCUOLA PRIMARIA*

***La mia vita a scuola*** (Arora, 1994, tratto da Sharp e Smith, 1994)

Età: ..... Sesso: .....

Durante questa settimana a scuola un altro bambino/a:

| | Mai | Una volta | Più di una volta |
|---|---|---|---|
| 1. Mi ha insultato/a | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. Mi ha detto qualcosa di bello | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. Ha detto brutte cose sulla mia famiglia | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. Ha cercato di darmi un calcio | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. E' stato/a molto gentile con me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. E' stato/a scortese perché io sono diverso/a | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. Mi ha fatto un regalo | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. Mi ha detto che mi avrebbe picchiato | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. Mi ha dato dei soldi | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. Ha cercato di farsi dare dei soldi da me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11. Ha cercato di spaventarmi | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12. Mi ha fatto una domanda stupida | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13. Mi ha prestato qualcosa | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14. Mi ha fatto smettere di giocare | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15. E' stato/a scortese per una cosa che ho fatto | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16. Ha parlato di vestiti con me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17. Mi ha raccontato una barzelletta | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18. Mi ha raccontato una bugia | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19. Ha messo un gruppo contro di me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20. Voleva che facessi male ad altre persone | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21. Mi ha sorriso | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22. Ha cercato di mettermi nei guai | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23. Mi ha aiutato a portare qualcosa | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24. Ha cercato di farmi male | ☐ | ☐ | ☐ |
| 25. Mi ha aiutato a fare i compiti | ☐ | ☐ | ☐ |
| 26. Mi ha fatto fare qualcosa che non volevo | ☐ | ☐ | ☐ |
| 27. Ha parlato con me di programmi televisivi | ☐ | ☐ | ☐ |
| 28. Mi ha portato via delle cose | ☐ | ☐ | ☐ |
| 29. Mi ha dato un pezzo della sua merenda | ☐ | ☐ | ☐ |
| 30. E' stato/a maleducato/a riguardo al colore della mia pelle | ☐ | ☐ | ☐ |

| | Mai | Una volta | Più di una volta |
|---|---|---|---|
| 31. Mi ha urlato | ☐ | ☐ | ☐ |
| 31. Ha fatto un gioco con me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 32. Ha cercato di farmi inciampare | ☐ | ☐ | ☐ |
| 33. Ha parlato di cose che mi piacciono | ☐ | ☐ | ☐ |
| 34. Ha riso di me in modo orribile | ☐ | ☐ | ☐ |
| 35. Ha detto che avrebbe fatto la spia su di me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 36. Ha cercato di rompere una delle mie cose | ☐ | ☐ | ☐ |
| 37. Ha detto una bugia su di me | ☐ | ☐ | ☐ |
| 38. Ha cercato di picchiarmi | ☐ | ☐ | ☐ |

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

## Nomine comportamentali: Valutazione dei pari

***PREPOTENZE***

"Diciamo che un bambino subisce delle prepotenze, quando un altro bambino, o un gruppo di bambini gli dicono cose cattive e spiacevoli. E' sempre prepotenza quando un bambino riceve colpi, pugni, calci e minacce, quando viene rinchiuso in una stanza, riceve bigliettini con offese e parolacce, quando nessuno gli rivolge mai la parola e altre cose di questo genere. Questi fatti capitano spesso e chi subisce non riesce a difendersi. Si tratta sempre di prepotenze anche quando un bambino viene preso in giro ripetutamente e con cattiveria.

Non si tratta di prepotenze quando due bambini, all'incirca della stessa forza, litigano tra loro o fanno la lotta."

1) Tra i compagni della tua classe, quali sono i bambini che fanno più prepotenze? (Scrivi sotto i loro nomi e l'iniziale del cognome)

.....

.....

.....

2) Tra i compagni della tua classe, quali sono i bambini a cui vengono fatte più prepotenze? (Scrivi sotto i loro nomi e l'iniziale del cognome)

.....

.....

.....

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

**NOMINE RUOLI**
**PRQ**

Ora leggerai un elenco di comportamenti, pensa a coloro che più spesso agiscono in tal modo nella tua classe e scrivi sotto il loro nome e l'iniziale del cognome. Puoi indicare anche te stesso se pensi di agire in questo modo.

1) Chi sono i ragazzi o le ragazze che prendono l'iniziativa per fare prepotenze a dei compagni?

_____ _____

_____

_____

_____

2) Chi sono i ragazzi o le ragazze che quando succede un episodio di prepotenza, si avvicinano per guardare?

_____ _____

_____

_____

_____

3) Chi sono i ragazzi o le ragazze che si uniscono ad altri che stanno facendo prepotenze a dei compagni?

_____ _____

_____

_____

_____

4) Chi sono i ragazzi o le ragazze che cercano di far smettere le prepotenze che un compagno subisce?

_____ _____

_____

_____

_____

5) Chi sono i ragazzi o le ragazze che non fanno niente quando succede un episodio di prepotenza, che non si impicciano?

_____ _____

_____

_____

_____

6) Chi sono i ragazzi o le ragazze a cui più spesso vengono fatte prepotenze?

_____ _____

_____

_____

_____

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
SCIFOPSI
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA

PIATTAFORMA ELISA

# *Florence Cyberbullying Cybervictimization Scales (FCBCVSs) brief version – revised*

Qui di seguito troverai alcune domande che riguardano una nuova forma di bullismo: il **cyberbullismo**. Il cyberbullismo è un comportamento aggressivo e di prevaricazione, come il bullismo, messo in atto tramite uno strumento elettronico come il PC o lo Smartphone e la rete: social networks come Facebook, Instagram, Whatsapp, sms, blog, ecc.
Le domande riguardano la tua vita **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI** (dall'inizio della scuola fino ad oggi). Quando rispondi cerca di pensare a tutto questo periodo e non soltanto ad ora.

1. Quante volte hai subito episodi di cyberbullismo **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?
   - ❑ Mai
   - ❑ Solo una volta o due
   - ❑ 2-3 volte al mese
   - ❑ 1 volta a settimana
   - ❑ Diverse volte a settimana

## NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (DALL'INIZIO DELLA SCUOLA FINO AD OGGI ) QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI…

| Mai | Solo 1 volta o 2 | 2-3 volte al mese | 1 volta a settimana | Diverse volte a settimana |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3.Di ricevere minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)

1 2 3 4 5

10.Di trovare o ricevere foto o video imbarazzanti o intime che ti riguardano (su Social networks, chat, blog etc.)

1 2 3 4 5

13.Che qualcuno si sia impadronito di informazioni o materiale personale (es. password, foto etc.) per poi riutilizzarli

1 2 3 4 5

16.Di essere escluso o lasciato fuori da gruppi on-line (Social networks, chat, blog etc.)

1 2 3 4 5

7. Hai mai preso parte ad episodi di cyberbullismo verso altri ragazzi/e **NEGLI ULTIMI 2-3 MESI**?
   - ❑ Mai
   - ❑ Solo una volta o due
   - ❑ 2-3 volte al mese
   - ❑ 1 volta a settimana
   - ❑ Diverse volte a settimana

**NEGLI ULTIMI 2-3 MESI (DALL'INIZIO DELLA SCUOLA FINO AD OGGI ) QUANTE VOLTE TI È CAPITATO DI...**

| Mai | Solo 1 volta o 2 | 2-3 volte al mese | 1 volta a settiman | Diverse volte a settimana |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3. Inviare minacce e insulti su internet (Social networks, chat, blog etc.)

1 2 3 4 5

10.Inviare foto o video di situazioni imbarazzanti o intime su internet (su Social networks, chat, blog etc.)

1 2 3 4 5

13.Appropriarti di informazioni o materiale personale (es. password, foto) per poi riutilizzarli

1 2 3 4 5

16.Escludere o lasciare fuori da gruppi on-line (Social networks, chat, blog etc.)

1 2 3 4 5