Allegato n. 1

RUBRICA DELLE COMPETENZE – SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI	MAI	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
CURA, APPROFONDIMENTO E QUALITÀ DEL LAVORO SVOLTO	Produce elaborati completi e pertinenti nel contenuto				
	Rispetta le consegne e cura la forma				
	Arricchisce con approfondimenti personali anche originali i propri elaborati				
AUTONOMIA NELL'ESECUZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI	Comprende le richieste e valuta la necessità di chiedere opportuni chiarimenti				
	Sceglie e utilizza le conoscenze, abilità e competenze acquisite per raggiungere un obiettivo				
	Valuta il proprio lavoro e riflette sui propri errori				
CAPACITÀ DI PIANIFICARE E ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO	Valuta le priorità nelle azioni da compiere				
	Reperisce materiali e li usa in modo efficace				
	Rispetta i tempi assegnati				
	Identifica in modo autonomo problemi e criticità di una situazione data				

SPIRITO DI INIZIATIVA E CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING	Genera e valuta una serie di ipotesi e alternative anche innovative e adeguate al contesto				
	Propone soluzioni				
CAPACITÀ DI RELAZIONE A DISTANZA	Rispetta i turni di parola				
	Sceglie i momenti opportuni per il dialogo tra pari				
	Sceglie i momenti opportuni per il dialogo con il docente				
CAPACITÀ DI COLLABORARE IN GRUPPO	Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, singolarmente				
	Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte, in coppia o in gruppo				
	Offre supporto ai compagni				
CAPACITÀ DI ADATTARSI A SITUAZIONI NUOVE E IMPREVISTE	Di fronte ad una situazione critica/problematica, mostra flessibilità operativa				
	Risolve situazioni quando si presentano problemi al dispositivo in uso o alla rete				
	Si adatta ai nuovi strumenti didattici utilizzati dai vari docenti nella DaD, traendone il meglio				
COMPETENZE DIGITALI	Naviga sul web per ricercare e selezionare dati, informazioni e contenuti digitali				
	Utilizza gli strumenti della piattaforma in uso per la produzione di elaborati di vario tipo				
	Produce e rielabora contenuti digitali, anche in maniera creativa e personale				
COMUNICAZIONE	Interagisce *on line* con i docenti				

	Comunica in modo produttivo e pertinente				
	Si esprime in modo chiaro, logico e lineare sia nella comunicazione scritta sia in quella orale (sincrono e asincrono)				
TOTALE	**27**	Y	Z	N	P
PUNTEGGIO		**1**	**2**	**3**	**4**
PUNTEGGIO TOTALE		**Yx1**	**Zx2**	**Nx3**	**Px4**

IL TOTALE SI OTTIENE SOMMANDO I PUNTEGGI ATTRIBUITI ALLE 4 VOCI (MAX 108).

Es.:(Yx1) + (Zx2) + (Nx3) + (Px4) = PUNTEGGIO TOTALE

I VOTI SCATURISCONO DAL PUNTEGGIO TOTALE: OGNI VOTO (DA 4 A 10) RIENTRA NELLE FASCE DI PUNTEGGIO SOTTOELENCATE

PROPOSTA

	VOTO	**GIUDIZIO IRC**	**LIVELLO**
101-108	**10**	**OTTIMO**	A
90-100	**9**	**DISTINTO**	
75-89	**8**	**BUONO**	B
60-74	**7**	**DISCRETO**	
44-59	**6**	**SUFFICIENTE**	C
30-43	**5**	**NON SUFFICIENTE**	
27-29	**4**	**NON SUFFICIENTE**	D