

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO DI QUARTO

AMBITO NA-16 – VIA PRIMO MAGGIO N. 4 – QUARTO (NA) – TEL./FAX 081 8761777 – 081 8768852

 $\begin{array}{lll} \text{Codice Meccanografico: Naee17300n - Codice Fiscale: } 80029800630 \\ \text{Email: } \underline{naee17300n@istruzione.it} & - \underline{naee17300n@pec.istruzione.it} \end{array}$

SITO WEB: https://www.primocircoloquarto.edu.it

Ai componenti del GLI A tutto il personale Sito web Atti

Oggetto: Nuovo Decreto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione del 1° Circolo Didattico di Quarto (NA) (art. 9 del D.lgs. n. 66/2017) - a.s. 2020/2021 a seguito di delibera n. 58 del Collegio dei Docenti del 16.11.2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983 - Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 - Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate (art. 15 c. 2);

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTO il D.M. 5669 del 12 luglio 2011 e le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento ad esso allegate;

VISTA la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, recante "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la nota MIUR n. 2563 del 22 novembre 2013, avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. n. 561 del 6 marzo 2013, avente per oggetto indicazioni operative relative all'allegata Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012;

VISTE le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, pubblicate dal MIUR nel febbraio 2014; VISTE le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente, a cura del MIUR, del 19 febbraio 2014;

VISTE le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, a cura del MIUR, del 18 dicembre 2014 e la nota MIUR prot.n. 7443 del 18/12/2015 di emanazione delle stesse;

VISTA la nota dell'U.S.R. Campania prot.n. AOODRCA222O/U del 04/01/2016 con cui i Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di I e II ciclo della Campania venivano invitati ad individuare un docente referente sulle tematiche delle adozioni;

VISTA la legge 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.lgs. n. 66 del 13 aprile 2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la nota MIUR prot.n. 0001553 del 04/08/2017, contenente Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.lgs. n. 66/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. 1143 del 17 maggio 2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il Dossier "L'autonomia scolastica per il successo formativo" - agosto 2018 (Gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n. 479 del 24 maggio 2017);

VISTE le disposizioni integrative e correttive al D.lgs. 66/2017 - testo approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 31 luglio 2019;

ACQUISITA la delibera n. 38 del Collegio dei Docenti del 16.10.2020, relativa alla costituzione del GLI di questa Istituzione scolastica per l'a. s. 2020/2021 e alla sua composizione;

VISTA la delibera n. 58 del Collegio dei Docenti del 16.11.2020 a seguito della quale la docente Giuseppina D'Abrosca sostituisce la docente Giuliana Manzo quale Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle quinte e, di conseguenza, quale componente del GLI di questa Istituzione scolastica per l'a. s. 2020/2021;

CONSIDERATO che con il presente provvedimento si sostituisce il precedente emanato con protocollo n. 5800/3.2.x del 21.10.2020;

DECRETA

Art. 1 Ai sensi dell'art. 9 del D.lgs. n. 66/2017 e ss. mm. ii., presso il 1° Circolo Didattico di Quarto (Na) è istituito per l'a. s. 2020/2021 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), così composto:

- Presidente: Dirigente Scolastico prof.ssa Stefania Albiani
- Docenti FF.SS. Area 3 "Inclusione": inss. Santa Rubino e Carmela Riccio
- Docente referente H: ins. Rosa Lamberti
- Docenti coordinatori dei Consigli di Interclasse e dei Consigli di Intersezione: inss. Paola Nappa,
 Marilena Castiglione, Alessandra Palasti, Angela Grasso, Giuseppina D'Abrosca, Rita Russo, Anna
 Maria Gagliotti
- 2 Docenti di sostegno (n. 1 Docente di Scuola Infanzia e n. 1 Docente Scuola Primaria): inss. Claudia Martines e Vitalba Ettorre
- N. 1 rappresentante dei genitori: sig. ra Valentina Candice
- N. 1 componente personale ATA: A.A. Giovanna Tudisco
- Équipe multidisciplinare AA.SS.LL. territorialmente competenti
- N. 1 rappresentante degli operatori sociali del Comune di Quarto (Na)
- **Art. 2** La partecipazione al GLI non dà diritto all'accesso al salario accessorio di cui al Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa né ad alcuna altra forma di retribuzione.
- **Art. 3** Il GLI dura in carica un anno scolastico e si riunisce in seduta plenaria presso la sede centrale del Circolo. Le sue articolazioni saranno definite in base alle eventuali precisazioni del MIUR ed in coerenza con le esigenze dell'Istituto. Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.
- **Art. 4** Il GLI, presieduto dal Dirigente scolastico e composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, nonché da specialisti delle AA.SS.LL. territorialmente competenti, ha il compito di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano di Inclusione nonché i docenti contitolari e i team di classe/sezione nell'attuazione dei PEI.
- **Art. 5** In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e i singoli PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Il Dirigente Scolastico Prof. ssa Stefania Albiani