DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1 CIRCOLO DI QUARTO (NA) - Protocollo 0008402/2022 del 06/10/2022

1° Circolo Didattico di Quarto

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO DI QUARTO
AMBITO NA-16 – VIA PRIMO MAGGIO N. 4 – QUARTO (NA) – TEL./FAX 081 8761777 – 081 8768852
CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE17300N - CODICE FISCALE: 80029800630
Email: naee17300n@istruzione.it - naee17300n@pec.istruzione.it
SITO WEB: https://www.primocircoloquarto.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 285 del 05.10.2022

Il 1° Circolo Didattico di Quarto (Na)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
VISTO l'art. 3 del DPR 235/2007;
VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";
VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
VISTE le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" trasmesse con nota Miur 22/11/2012, prot. n. 3214;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
VISTE le Indicazioni strategiche *ad interim* per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) per le scuole del I e II ciclo di istruzione versione del 5 agosto 2022;
VISTE le "Indicazioni strategiche *ad interim* per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023", aggiornate al 11 agosto 2022;
VISTA la nota prot. 1998 del 19 agosto 2022 la Nota del MI 1998 del 19 agosto 2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico - Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'anno scolastico 2022/2023;
PRESO ATTO che:

- ✓ la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- ✓ la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Documento informatico firmato digitalmente da STEFANIA ALBIANI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

ATTESA la necessità di modificare l'attuale Patto educativo di corresponsabilità rendendolo adeguato al nuovo contesto educativo e ambientale;
VISTE le determinazioni assunte dai competenti Organi Collegiali;

STIPULA

con la famiglia dell'alunno/a il presente patto che, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. garantire un'offerta formativa rispondente ai bisogni di ciascun alunno/a, predisponendo un piano basato su progetti e iniziative volti a promuovere il benessere e il successo formativo;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. realizzare i "curricola" disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF;
7. richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo;
8. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
9. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
10. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'Offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza delle alunne e degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle alunne e degli alunni;
6. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
8. giustificare sempre e tempestivamente per iscritto ritardi e assenze e a limitarne il più possibile il numero;
9. controllare l'esecuzione dei compiti;
10. manifestare fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato (accettando consigli e condividendo gli interventi educativi, continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate) nel rispetto reciproco dei ruoli.

Gli alunni/e si impegnano a:

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'Offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;

2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza anche, in particolare, per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
7. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
8. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
9. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
11. non usare a scuola telefoni cellulari, smartphone apparecchiature tecnologiche che non abbiano specifica utilità didattica e autorizzazione del docente;
12. non registrare e/o scattare fotografie senza autorizzazione ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. conoscere e accettare l'Offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di preveniree contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e dicyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica

Gli alunni/e di impegnano a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui,

evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto

Al fine di ottemperare alle indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-Cov-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022/2023

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, elaborando, monitorando e aggiornando sistematicamente le procedure di prevenzione e protezione della popolazione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. pianificare strategie didattiche, informatiche e organizzative finalizzate alla definizione ed al conseguimento di un sistema che possa garantire il diritto all'istruzione durante eventuali sospensioni della didattica e delle attività amministrative in presenza;
3. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2 rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni;
4. assicurare puntuale attuazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 adottate dall'Istituto

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
2. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio MMG/PLS seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna o l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;
5. collaborare a inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe;
6. presentare tempestivamente l'esito negativo del tampone molecolare o antigenico proveniente da struttura accreditata (farmacia o laboratori) e, in caso di assenza superiore a 5 giorni, il certificato medico attestante l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica;
7. tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative dell'Istituto scolastico mediante la consultazione quotidiana e sistematica del sito web della Scuola e degli altri canali comunicativi istituzionali;
8. adottare comportamenti di massima precauzione circa il rischio contagio:
9. prenotarsi per la fruizione dei servizi di segreteria ed essere puntuale all'appuntamento fissato;
10. presentare, discutere e condividere con il proprio figlio/a il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione

scolastica.

N.B I genitori degli alunni/bambini che a causa del virus SARS-CoV-2 sono più esposti al rischio di sviluppare sintomatologie avverse comunicano all'Istituzione scolastica tale condizione in forma scritta e documentata, precisando anche le eventuali misure di protezione da attivare durante la presenza a scuola. A seguito della segnalazione ricevuta, l'Istituzione scolastica valuta la specifica situazione in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia per individuare le opportune misure precauzionali da applicare per garantire la frequenza dell'alunno in presenza ed in condizioni di sicurezza.

Gli alunni/e di impegnano a:

1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS- CoV-2;
2. rispettare, per l'intera permanenza nella scuola, il Regolamento d'Istituto e i protocolli di sicurezza adottati (igiene delle mani, etichetta respiratoria, mascherina in caso di fragilità o raffreddamento);
3. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili alCOVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza,indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie ofiato corto) per scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. impegnarsi nella didattica a distanza, qualora si rendesse necessaria, rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti e osservando le consegne.

In merito alla didattica a distanza:

La Didattica Digitale Integrata sarà attivata nel caso di disposizioni degli Organi competenti. In tali circostanze:

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. implementare il Piano per la didattica digitale integrata che dovrà essere allegato al Piano triennale per l'offerta formativa;
2. utilizzare piattaforme digitali di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche e didattica integrata al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica a distanza (DaD);
4. attuare forme di didattica a distanza, inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con alunni con BES;
5. mettere a disposizione dispositivi tecnologici in comodato d'uso alle famiglie che ne faranno richiesta, secondo le disponibilità della scuola, nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto;
6. ricalibrare e pubblicizzare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
7. operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
8. operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
9. mantenere la comunicazione con le famiglie attraverso i canali comunicativi istituzionali

I Genitori/Esercenti potestà genitoriale si impegnano a:

1. consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca web della piattaforma Spaggiari per visionare le comunicazioni della scuola;
2. stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
3. vigilare affinché i contenuti delle lezioni, le loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare nocumento alla scuola e ai docenti;
4. controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy;
5. promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
6. partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti e alle attività organizzate dall'Istituto.

Gli alunni/e si impegnano a:

1. partecipare alle attività didattiche a distanza rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti e osservando le consegne;
2. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
3. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate.

Quarto (Na), 05/10/2022

Per la Scuola **Il Dirigente Scolastico** **Prof. ssa Stefania Albiani** Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del cd. CAD e normativa connessa	***I Detentori della responsabilità genitoriale,*** ***ovvero il tutore,*** ***ovvero l'affidatario del minore/della minore*** ***di cui all'allegato elenco***