



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
1° CIRCOLO DI QUARTO**

AMBITO NA-16 – VIA PRIMO MAGGIO N. 4 – QUARTO (NA) – TEL./FAX 081 8761777 – 081 8768852

CODICE MECCANOGRAFICO: NAEE17300N - CODICE FISCALE: 80029800630

Email: naee17300n@istruzione.it - naee17300n@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://www.primocircoloquarto.edu.it>

REPORT ESITI INVALSI

<i>Referente: Mariarina Meoli</i>	Data 28/10/2016		
FONTE DEI DATI ANALIZZATI: Restituzione Invalsi			
I dati del 1° Circolo Didattico I risultati del 1° Circolo didattico di Quarto risultano essere significativamente superiori a tutte le medie di riferimento (Nazionale, Sud, Campania) sia in Italiano che in Matematica.			
Risultati classi II Dall'analisi delle classi partecipanti emerge quanto segue: Italiano: tutte le classi con una media significativamente superiore alla media nazionale. La prova preliminare di lettura ha conseguito la media 98,6% con un'incidenza maggiore di errori nella lettura delle parole trisillabe pur rimanendo comunque superiore alle medie di riferimento. La differenza dentro le classi è inferiore alla media nazionale quella tra le classi è maggiore della media nazionale con 19 punti percentili tra le classi 201 al 59% circa e la 202 al 78% circa. Matematica: tutte le classi significativamente superiore alla media nazionale eccetto la 209 che è superiore alla nazionale e al Sud ed è in linea con quella della Campania. Il cheating non risulta essere significativo eccetto nella classe 209 che in matematica ha un cheating al 29,5% La differenza dentro le classi è inferiore alla media nazionale quella tra le classi è maggiore della media nazionale con 21 punti percentili tra le classi 201 al 59% circa e la 206 al 80% circa. Gli alunni per fasce di livello rispetto alla media italiana sono distribuiti:			
Italiano			
	Italia	NAEE17300N	Differenza
Livello 1-2	48%	14%	-34%
Livello 3-4	18%	23%	+5%
Livello 5	34%	63%	+29%
Matematica			
	Italia	NAEE17300N	Differenza
Livello 1-2	50%	10%	-40%
Livello 3-4	19%	24%	+5%
Livello 5	31%	66%	+35%

Il punteggio medio ottenuto si configura:

Italiano

Ambiti: Testo narrativo + 18% rispetto alla media nazionale
Esercizi linguistici + 15% rispetto alla media nazionale
Prova complessiva **+18% rispetto alla media nazionale**

Matematica

Dimensioni: Conoscere + 16% rispetto alla media nazionale
Risolvere problemi + 18 % rispetto alla media nazionale
Argomentare + 24% rispetto alla media nazionale

Ambiti: Numeri + 23% rispetto alla media nazionale
Dati e previsioni + 10% rispetto alla media nazionale
Spazio e figure + 11% rispetto alla media nazionale

Prova complessiva **+ 18% rispetto alla media nazionale**

Risultati classi quinte

Dall'analisi delle classi partecipanti emerge quanto segue:

Italiano: tutte le classi hanno conseguito una media significativamente superiore alla media nazionale. La differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile è +11,8%. La percentuale di cheating risulta essere bassa. La differenza dentro le classi è inferiore alla media nazionale quella tra le classi è non significativa

Matematica: tutte le classi si sono collocate in una posizione significativamente superiore alla media nazionale. La differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile è +19%. La percentuale di cheating risulta essere bassa. La differenza dentro le classi è inferiore alla media nazionale quella tra le classi è non significativa

Gli alunni per fasce di livello rispetto alla media italiana sono distribuiti:

Italiano

	Italia	NAEE17300N	Differenza
Livello 1-2	36%	14%	-22%
Livello 3-4	44%	41%	+3%
Livello 5	20%	45%	+25%

Matematica

	Italia	NAEE17300N	Differenza
Livello 1-2	45%	2%	-43%
Livello 3-4	27%	19%	+8%
Livello 5	28%	79%	+51%

Il punteggio medio ottenuto si configura:

Italiano

Ambiti

Testo narrativo	+ 19% rispetto alla media nazionale
Testo espositivo	+ 10% rispetto alla media nazionale
Grammatica	+ 20% rispetto alla media nazionale
Prova complessiva	+ 12% rispetto alla media nazionale

Matematica

Dimensioni

Conoscere	+ 12% rispetto alla media nazionale
Risolvere problemi	+ 20% rispetto alla media nazionale
Argomentare	+ 27% rispetto alla media nazionale

Ambiti

Numeri	+23% rispetto alla media nazionale
Dati e previsioni	+18% rispetto alla media nazionale
Spazio e figure	+24% rispetto alla media nazionale
Relazioni e funzioni	+18% rispetto alla media nazionale
Prova complessiva	+23% rispetto alla media nazionale

Osservazioni

Dai dati ESC emerge che la scuola ha messo in atto delle strategie che hanno inciso positivamente sul processo di apprendimento dei suoi alunni.

Firma responsabile del processo

Mariarina Meoli